

data wysłania: 29.04.2020

do kiedy należy wykonać zadania: 4.05.2020

potwierdzenie wykonania pracy: proszę przelać rozwiązania na maila marek.grembka@jce.pl

czas potrzebny na zrealizowanie lekcji: 90 minut (wszelkie trudności z realizacją zadania w terminie należy zgłaszać przed jego upływem).

sposób oceniania (maksymalna liczba punktów do uzyskania =)

Zad.1. Zapisz podane liczby, nie używając kreski ułamkowej (w postaci ułamka dziesiętnego). *Każdy przykład za 0,25 pkt.* Podpowiedź: Ułamki niewłaściwe zamieniaj najpierw na liczby mieszane.

$\frac{25}{100} = 0,25$	$\frac{255}{100} = 2,55$	$3\frac{1}{100} = 3,01$
$\frac{13}{10} = 1,3$	$1\frac{325}{1000} = 1,325$	$2\frac{13}{1000} = 2,013$
$\frac{207}{10} = 20,7$	$\frac{100}{1000} = 0,1$	$\frac{122}{10} = 12,2$
$\frac{121}{10000} = 0,0121$	$\frac{1253}{10} = 125,3$	$3\frac{50}{10} = 8$

Zad.2. Zapis słownie ułamki dziesiętne. *Każdy przykład za 0,25 pkt.*

12, 225	Dwanaście i dwieście dwadzieścia pięć tysięcznych
1, 0025	Jeden i dwadzieścia pięć dziesięciotysięcznych
5, 25	Pięć i dwadzieścia pięć setnych
3, 015	Trzy i piętnaście tysięcznych
0, 075	Siedemdziesiąt pięć tysięcznych
12, 015	Dwanaście i piętnaście tysięcznych
101, 9	Sto jeden i dziewięć dziesiątych
3, 009	Trzy i dziewięć tysięcznych

Zad.3. Zapis ułamki dziesiętne za pomocą ułamka zwykłego lub liczby mieszanej i skróć, jeśli to jest możliwe. *Każdy przykład za 0,25 pkt.*

$0,8 = \frac{8}{10} = \frac{4}{5}$	$3,375 = 3 \frac{375}{1000} = 3 \frac{3}{8}$	$1,31 = 1 \frac{31}{100}$
$1,25 = 1 \frac{25}{100} = 1 \frac{1}{4}$	$0,015 = \frac{15}{1000} = \frac{3}{200}$	$5,64 = 5 \frac{64}{100} = 5 \frac{16}{25}$
$1,2 = 1 \frac{2}{10} = 1 \frac{1}{5}$	$20,005 = 20 \frac{5}{1000} = 20 \frac{1}{200}$	$2,202 = 2 \frac{202}{1000} = 2 \frac{101}{500}$
$2,125 = 2 \frac{125}{1000} = 2 \frac{1}{8}$	$0,42 = \frac{42}{100} = \frac{21}{50}$	$4,85 = 4 \frac{85}{100} = 4 \frac{17}{20}$

Zad.4. Zapisz za pomocą ułamków dziesiętnych, ile to złotych. *Każdy przykład za 0,5 pkt.*



72,82 zł



7,98 zł



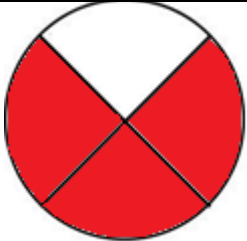

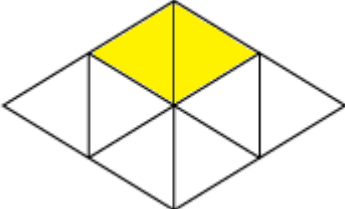
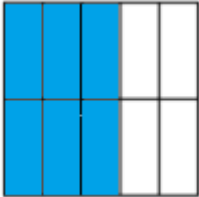
102,24 zł

d)  **205,02 zł**

e)  **11,11 zł**

f)  **22,02 zł**

Zad.5. Pokoloruj odpowiednią część figury. *Każdy przykład za 0,5 pkt.*

Figura	Część do zamalowania
	Pokoloruj 0,75 figury
	Pokoloruj 0,2 figury
	Pokoloruj 0,25 figury
	Pokoloruj 0,6 figury

Zad.6. Zapisz ułamek dziesiętny na podstawie poniższych informacji. *Każdy przykład za 0,5 pkt.*

A	Cyfra setek jest równa 1, cyfra jedności jest równa 5, cyfra części dziesiątych jest równa 1, zaś cyfra części setnych wynosi 9. Pozostałe brakujące cyfry zastąp zerami.	105,19
B	Cyfra jedności wynosi 5, zaś cyfra części tysięcznych 2. Pozostałe brakujące cyfry zastąp zerami.	5,002
C	Cyfra setek jest taka sama jak cyfra części setnych i wynosi 5. Pozostałe brakujące cyfry zastąp zerami.	500,05
D	Cyfra dziesiątek jest taka sama jak cyfra części tysięcznych i wynosi 7. Pozostałe brakujące cyfry zastąp cyfrą 1.	71,117
E	Liczba nie ma całości, zaś cyfry części dziesiątych i części setnych są takie same i wynoszą 9.	0,99
F	Zapisz liczbę, która stanowi dziesiątą część liczby 2.	0,2

Zad.7. Masz 2 monety **2 zł**, 2 monety **10 gr**, 2 monety **2 gr** – razem 6 monet. Spośród nich losowo wybierasz 3 monety. Podaj przykłady kwot, jakie możesz otrzymać. Zapisz za pomocą ułamków dziesiętnych wszystkie możliwe wyniki. *za 1 pkt.*

4,10 4,02 2,20 2,04 2,12 0,22 0,14

Zad.8.*Znajdź liczbę, której cyfra setek jest taka sama jak cyfra części setnych i trzy razy mniejsza od cyfry części dziesiątych oraz o dwa mniejsza od jedności i dwa razy mniejsza od dziesiątek. *+1 pkt.*

365,93

123,31

244,62