

data wysłania: 29.04.2020

do kiedy należy wykonać zadania: 4.05.2020

potwierdzenie wykonania pracy: proszę przelać rozwiązania na maila marek.grembka@jce.pl

czas potrzebny na zrealizowanie lekcji: 90 minut (wszelkie trudności z realizacją zadania w terminie należy zgłaszać przed jego upływem).

sposób oceniania (maksymalna liczba punktów do uzyskania =)

**Zad.1.** Zapisz podane liczby, nie używając kreski ułamkowej (w postaci ułamka dziesiętnego). *Każdy przykład za 0,25 pkt.* Podpowiedź: Ułamki niewłaściwe zamieniaj najpierw na liczby mieszane.

$\frac{25}{100} =$	$\frac{255}{100} =$	$3\frac{1}{100} =$
$\frac{13}{10} =$	$1\frac{325}{1000} =$	$2\frac{13}{1000} =$
$\frac{207}{10} =$	$\frac{100}{1000} =$	$\frac{122}{10} =$
$\frac{121}{10000} =$	$\frac{1253}{10} =$	$3\frac{50}{10} =$

**Zad.2.** Zapis słownie ułamki dziesiętne. *Każdy przykład za 0,25 pkt.*

<b>12, 225</b>	
<b>1, 0025</b>	
<b>5, 25</b>	
<b>3, 015</b>	
<b>0, 075</b>	
<b>12, 015</b>	
<b>101, 9</b>	
<b>3, 009</b>	

**Zad.3.** Zapis ułamki dziesiętne za pomocą ułamka zwykłego lub liczby mieszanej i skróć, jeśli to jest możliwe. *Każdy przykład za 0,25 pkt.*

$0,8 =$	$3,375 =$	$1,31 =$
$1,25 =$	$0,015 =$	$5,64 =$
$1,2 =$	$20,005 =$	$2,202 =$
$2,125 =$	$0,42 =$	$4,85 =$

**Zad.4.** Zapisz za pomocą ułamków dziesiętnych, ile to złotych. *Każdy przykład za 0,5 pkt.*



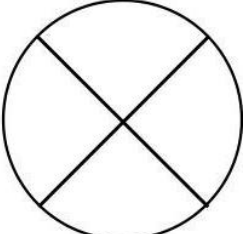
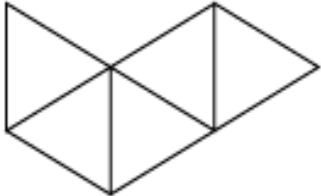
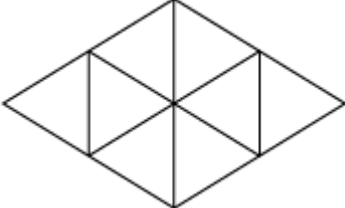
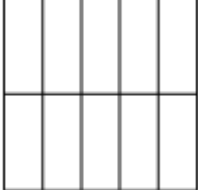
e)



f)



**Zad.5.** Pokoloruj odpowiednią część figury. *Każdy przykład za 0,5 pkt.*

Figura	Część do zamalowania
	<p>Pokoloruj 0,75 figury</p>
	<p>Pokoloruj 0,2 figury</p>
	<p>Pokoloruj 0,25 figury</p>
	<p>Pokoloruj 0,6 figury</p>

**Zad.6.** Zapisz ułamek dziesiętny na podstawie poniższych informacji. *Każdy przykład za 0,5 pkt.*

<b>A</b>	Cyfra setek jest równa 1, cyfra jedności jest równa 5, cyfra części dziesiątych jest równa 1, zaś cyfra części setnych wynosi 9. Pozostałe brakujące cyfry zastąp zerami.	
<b>B</b>	Cyfra jedności wynosi 5, zaś cyfra części tysięcznych 2. Pozostałe brakujące cyfry zastąp zerami.	
<b>C</b>	Cyfra setek jest taka sama jak cyfra części setnych i wynosi 5. Pozostałe brakujące cyfry zastąp zerami.	
<b>D</b>	Cyfra dziesiątek jest taka sama jak cyfra części tysięcznych i wynosi 7. Pozostałe brakujące cyfry zastąp cyfrą 1.	
<b>E</b>	Liczba nie ma całości, zaś cyfry części dziesiątych i części setnych są takie same i wynoszą 9.	
<b>F</b>	Zapisz liczbę, która stanowi dziesiątą część liczby 2.	

**Zad.7.** Masz 2 monety **2 zł**, 2 monety **10 gr**, 2 monety **2 gr** – razem 6 monet. Spośród nich losowo wybierasz 3 monety. Podaj przykłady kwot, jakie możesz otrzymać. Zapisz za pomocą ułamków dziesiętnych wszystkie możliwe wyniki. *za 1 pkt.*

**Zad.8.\***Znajdź liczbę, której cyfra setek jest taka sama jak cyfra części setnych i trzy razy mniejsza od cyfry części dziesiątych oraz o dwa mniejsza od jedności i dwa razy mniejsza od dziesiątek. *+1 pkt.*